

PROFILO DELLE COMPETENZE

SCUOLA DELL'INFANZIA

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi di Esperienza	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di: ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni. Esprimere bisogni e opinioni, emozioni; richiedere informazioni utilizzando il linguaggio verbale.	Competenza Alfabetico Funzionale	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole, immagini suoni e colori.	
2	E' consapevole dell'utilità del conoscere un'altra lingua. Si esprime con canzoni in lingua inglese. Reagisce a istruzioni verbali. Esegue filastrocche in lingua inglese.	Competenze Multilinguistica	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole, il sé e l'altro, il corpo e il movimento.	
3	Osserva i dati della realtà, propone e verifica analisi quantitative. Affronta problemi concreti situazioni sulla base di elementi dati.	Competenza matematica e competenze di base di scienze e tecnologie	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo.	
4	Utilizza le tecnologie per eseguire giochi didattici. Utilizza i primi strumenti applicativi per scrivere e disegnare.	Competenze digitali.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: la conoscenza del mondo.	
5	Esplora, osserva, pone domande, discute, si confronta su ipotesi, individua spiegazioni e soluzioni relative a contesti di vita.	Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: la conoscenza del mondo.	
6	Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente. Collabora con gli altri, si impegna costantemente per portare a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenza in materia di cittadinanza	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: il sé e l'altro, il corpo e il movimento immagini suoni e color, IRC/Att. Alt.	
7	Realizza semplici attività scegliendo materiali e strumenti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenza imprenditoriale	Tutti Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: il sé e l'altro.	
8	Riconosce le diverse identità e le rispetta. Esplora, osserva, pone domande, discute si confronta su ipotesi, spiegazioni, soluzioni. In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro, il corpo e il movimento immagini suoni e colori IRC/Att. Alt.	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività Scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:				
RELAZIONE INTERAZIONE CON GLI ALTRI		SPONTANEA	SOLLECITATA	PASSIVA
AUTONOMIA		RILEVANTE	CRESCENTE	MINIMA
RISPETTO DELLE REGOLE		CONSAPEVOLE	ADEGUATO	LIMITATO
INTERESSE MOTIVAZIONE IMPEGNO		ATTIVO	COSTANTE	LIMITATO
COMPETENZE GENERALI		AVAZATO	INTERMEDIO	BASE